

# La tribune

La Tribune n°15 – Lycée - septembre 2010 -  
Adresse internet : <http://fcpecharlemag.free.fr>

## La FCPE Charlemagne vous propose deux rencontres

### RÉUNION DE RENTRÉE

ouverte à tous les parents du collège  
et du lycée

Le Proviseur sera présent pour répondre aux  
questions

**jeudi 9 septembre 2010 à 17.30**

### ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DES ADHÉRENTS

Axes de travail, désignation des candidats au C.A.  
Élection du bureau de la FCPE

**samedi 18 septembre 2010 à 9.30**

Salle 106 du collège

Après un parcours du combattant pour connaître les différentes offres des lycées parisiens et pour hiérarchiser vos choix, votre enfant a été affecté au lycée Charlemagne.

### **Quelques points de sociologie**

- Un lycée déterminé par l'existence de classes préparatoires scientifiques qui sont classées juste après celles de lycées comme Henri IV, Louis le Grand et Saint Louis.

- La sélection des dossiers s'est intégrée jusqu'ici dans une logique de concurrence entre les lycées d'Ile de France. Très demandé comme tous les lycées de centre-ville, le lycée Charlemagne bénéficie d'un recrutement d'élèves de bon niveau

### **Les conséquences**

- Une partie des élèves sont dans l'établissement parce qu'eux-mêmes, ou leurs parents pour eux, envisagent une entrée dans une classe préparatoire scientifique. Les autres souhaitent seulement un lycée tranquille et de bon niveau.

- Leurs parents appartiennent aux catégories sociales favorisées financièrement ou intellectuellement (parents fortement diplômés) bien que la provenance des effectifs de tout le district du nord-est parisien induise une plus grande mixité qu'au collège.

- Selon les sondages que nous avons pu faire, le recours à l'aide des parents et aux cours particuliers est très fréquent et ce, beaucoup plus qu'au collège. Il y a un non dit général sur cette question.

- La majorité des parents et des enseignants partagent une vision traditionnelle et élitiste d'un enseignement académique", ce qui laisse peu de place aux innovations pédagogiques.

- Les professeurs sont globalement exigeants notamment dans les matières scientifiques. Ils peuvent avoir tendance à sous noter ou alors à pousser leur enseignement au-delà du programme exigible. Cette posture va crescendo de la seconde à la terminale.

- Les élèves sont donc sélectionnés classe après classe en fonction d'un objectif d'après-bac, et non du baccalauréat lui-même. Certains élèves risquent d'en faire les frais.

- Cependant certains élèves -ou leurs familles- conscients de ce qui est dit ci-dessus, surestiment leurs résultats. - Il est ainsi difficile de faire la part entre la pratique de certains professeurs -qui sous-notent ou qui intègrent dans leurs contrôles des notions de l'année supérieure- et les difficultés réelles de son enfant. Des points forts ...

- Le lycée a de faibles effectifs (665 élèves), ce qui engendre une ambiance agréable et peu de conflits graves. Les exigences scolaires ne produisent pas d'effets trop concurrentiels sur les élèves qui ont de bonnes relations entre eux, détendues et amicales. Les classes sont plutôt calmes malgré un effectif élevé de 35 élèves en moyenne.

- Beaucoup de professeurs s'impliquent dans leur enseignement et les élèves sont globalement bien suivis.

- Les résultats au baccalauréat sont élevés, mais attention : dans un contexte où l'informatisation des affectations post-bac va croissant, les notes inscrites sur les bulletins tendent à prendre le pas sur le critère du lycée de provenance de l'élève ou sur les résultats au baccalauréat pour de nombreuses affectations post-bac.

- Quelques conseils : Les matières scientifiques sont valorisées à Charlemagne, mais les conseils de classe et les orientations en fin de seconde, par exemple, portent sur une appréciation globale du niveau de votre enfant dans toutes les matières. Un travail sérieux et régulier est donc demandé dans toutes les matières.

## Structure du lycée

Environ 650 élèves

Environ 35 élèves par classe

7 classes de seconde indifférenciée

6 classes de première (5 de S, 1 de L)

6 classes de terminale (5 de S, 1 de L)

Classes préparatoires scientifiques

Environ 330 élèves (47 élèves par classe)

1re année : 3 classes (2 MPSI, 1 PCSI)

2e année : 4 classes (1 MP, 1 MP\*, 1 PC, 1 PC\*)

Lieux d'étude

- le CDI, malgré sa très faible capacité d'accueil (36 places).

## Culture

Places de théâtre à prix réduit auprès de la documentaliste du CDI.

## Sport

L'Association sportive gérée par les professeurs d'EPS est particulièrement dynamique : volley, basket, tennis de table... elle propose un projet sportif particulier est proposé classes et met à leur disposition des appareils de musculation, vélos cardio-training. Depuis 3 ans, à l'initiative de Mr Marcel Coissard, l'AS organise aussi des activités ouvertes en fin d'après-midi aux parents d'élèves (gym-yoga) et aux élèves des classes préparatoires.

**Le foyer socioéducatif :** échecs, théâtre... les activités changent d'année en année. Pour plus d'informations, visitez le site officiel du lycée : <http://lycee-charlemagne.fr>

## La place des parents et position du conseil local.

La FCPE revendique toute la place des parents dans la communauté scolaire et demande à accéder à l'information la plus complète, y compris lorsqu'elle touche aux questions de programmes et de méthodes d'enseignement.

Dans ce contexte particulier, la FCPE du lycée Charlemagne s'efforce de répondre à vos questions et de vous apporter tout l'appui logistique nécessaire, notamment dans les relations avec les enseignants. Elle est présente dans toutes les instances de dialogue :

- conseils de classe,
  - conseil de discipline,
  - conseil de la vie lycéenne
  - Commission permanente et conseil d'administration.
- Le Conseil local Charlemagne a des entrevues régulières avec la direction de l'établissement.

Ses actions se déroulent tout au long de l'année, en concertation avec les parents, les équipes pédagogiques et Chef d'établissement. Elle est consciente d'intervenir dans un milieu scolaire favorisé mais s'efforce d'éviter les dérives vers encore plus d'élitisme. Elle soutient toutes les initiatives allant dans le sens de l'accompagnement des élèves en difficulté et de l'innovation pédagogique.

## Votre enfant entre en seconde, l'année de la réforme des lycées.

À l'heure où nous écrivons cette « Tribune », le dispositif pédagogique de la classe de seconde, les enseignements et leurs contenus, sont encore trop flous pour que nous puissions les détailler. Le conseil local des parents d'élèves FCPE, solidaires en cela des enseignants du lycée, s'est élevé contre cette réforme qui ne leur convient pas et dont ils déplorent une mise en place si précipitée que nul ne sait, en cette rentrée, ce qui sera fait des heures « d'exploration », des heures « personnalisées » (et non individualisées)... ni ne connaît le contenu si controversé des programmes dont les manuels n'existent pas encore...

Nous laisserons donc les élèves et les parents découvrir mais ne manquerons pas de vous tenir informés de ce qui est mis en place. De plus, nous serons des relais des parents pour faire remonter vers le Conseil d'administration, et au-delà, vers le Ministère, les appréciations et/ou doléances des parents d'élèves qui cette année essuieront les plâtres de la Réforme.

### **Quelques constantes :**

Charlemagne accueille des élèves venant des sept arrondissements du district (1er, 2e, 3e, 4e, 10e, 19e et 20e). À l'entrée en 2nde, le rythme est plus soutenu et les notations plus sévères qu'en 3e. Cela constitue une surprise pour beaucoup, demande aux parents d'y être attentifs et de soutenir leurs enfants dans les efforts à fournir, ceux-ci pouvant se décourager. Le niveau d'exigence est plus élevé. On demande notamment davantage de méthode et il faut prendre l'habitude d'un travail rapide, autonome et rigoureux dès le début de l'année, et ceci dans toutes les matières.

La seconde est une classe indifférenciée, et représente donc une étape dans l'orientation de votre enfant même si la Réforme, du moins sur le papier, a pour objectif d'amoindrir son caractère décisif. Vous devrez former des vœux de section pour la première et le baccalauréat.

Ceux qui choisiront S ou L resteront à Charlemagne. Pour les autres choix (ES, STI,...), l'élève devra changer d'établissement. En cas de redoublement de la 2nde, votre enfant restera au lycée Charlemagne.

N'hésitez pas à prendre rendez-vous avec le professeur principal dès le 1er trimestre ou à la fin du 2e trimestre pour faire le point ou échanger sur les orientations souhaitables pour votre enfant. Ces prises de contact peuvent vous aider à éviter des malentendus et des surprises en fin d'année. Le délégué des parents de la classe de votre enfant pourra vous conseiller ou vous accompagner dans vos démarches.

### **Création d'une filière ES, création d'une LV2 chinois**

Nous l'appelons de nos vœux depuis des années ! Le conseil local FCPE a voté au dernier conseil d'administration 2009/2010 la demande de création d'une filière ES au lycée. Si le rectorat accédait à cette demande, cette filière pourrait être mise en place à la rentrée 2011. Le conseil d'administration a aussi voté

la demande d'un enseignement de chinois.  
A l'issue de la seconde, voici les combinaisons d'options possibles en première.

#### 1- Options en L

(1) En terminale, cet enseignement s'appelle "enseignement de spécialité". Le coefficient à l'examen est de 4 sauf pour l'option mathématiques dont le coefficient est de 3.

(2) En latin et en grec les élèves suivant l'enseignement optionnel et facultatifs sont regroupés au sein d'un même cours; même remarque pour la langue 2.

#### 2- Options en S

En 1re S, il n'y a pas d'enseignement optionnel obligatoire.

En terminale S, les options de spécialité sont les mathématiques, la physique-chimie et les SVT.

Les options facultatives en 1re et en terminale sont le latin, le grec, la musique ou les arts plastiques.  
Les langues vivantes enseignées au Lycée Charlemagne : Anglais et allemand (LV1), anglais (LV1 de complément), anglais, allemand, espagnol,

### **Votre enfant entre en première.**

A l'entrée en 1re, il y a une adaptation qui doit se faire rapidement en vue des épreuves anticipées du bac. En effet Les notes de la classe de 1re et celles des deux premiers trimestres de terminale sont prises en compte dans les dossiers d'entrée en filières sélectives (classe préparatoire aux grandes écoles, architecture, Dauphine).

Le programme est chargé et il faut augmenter la capacité de travail et acquérir les méthodes de travail pour se préparer à la terminale.

En Français, à l'épreuve écrite du baccalauréat, l'élève aura le choix entre un commentaire littéraire, une dissertation et un sujet d'invention. Pour l'épreuve orale, il commentera un texte tiré au sort parmi une liste d'environ 30 textes vus en classe. Les registres abordés sont le théâtre, la poésie, le biographique, un mouvement littéraire, l'argumentation.

En 1re L, l'épistolaire et la réécriture sont également étudiés. Les épreuves anticipées de la 1<sup>re</sup> L portent aussi sur les matières scientifiques (maths, SVT, physique).

En EPS, à partir de la 1re, les élèves choisissent une combinaison de trois types d'activités. Cette combinaison sera reconduite en terminale pour l'épreuve du baccalauréat.

#### **Les Travaux Personnels Encadrés (TPE)**

Faute d'heures suffisantes dans la dotation horaire du lycée, les élèves n'ont pas le choix des deux disciplines qui sont imposées par classe. Ils ont un choix relatif du sujet, sur la base des suggestions des professeurs, et élaborent un dossier, guidés par leurs deux professeurs. Les élèves travaillent en équipe de 3 ou 4, élaborent la problématique, se répartissent les tâches.

Après l'évaluation des professeurs sur l'année, un jury extérieur au lycée note la présentation orale.

Cette note est prise en compte comme une option au

baccalauréat (coef. 2), et seuls les points au-dessus de la moyenne sont retenus.

Comme pour toutes les épreuves anticipées et les épreuves orales du baccalauréat, des disparités de notation sont signalées chaque année sans qu'aucune procédure d'harmonisation ne soit prévue réglementairement. N'hésitez pas à nous signaler toute difficulté.

En fin d'année, chaque élève de S doit choisir un enseignement de spécialité (SVT, physique-chimie ou maths) et éventuellement une ou deux options pour la classe de Terminale (le choix de l'option facultative n'est pas définitif à cette date).

#### **Bac blanc de français en première**

Nous sommes très satisfaits qu'une épreuve de bac « blanc » soit organisée dans de bonnes conditions matérielles. Les moyennes obtenues sont cependant assez basses bien que semblables aux moyennes obtenues par les élèves de Charlemagne au bac réel et proches des résultats de l'Académie. Ceci révèle l'insuffisance de préparation pour des épreuves dont le contenu et les exigences restent les mêmes qu'il ya vingt ans, alors que les connaissances requises ne sont véritablement abordées qu'en 1re. Ceci n'est pas propre à Charlemagne mais résulte de la diminution croissante des heures consacrées au français depuis des années, tant à l'école primaire qu'au collège et au lycée.

Avant que cette situation trouve une issue au niveau du ministère (meilleure adéquation entre les épreuves du bac et les apprentissages), comment mieux se préparer à l'épreuve ?

• Les professeurs recommandent :

- le respect scrupuleux des consignes en matière de présentation et de rédaction, - l'ouverture des élèves à tout ce qui peut développer leur culture générale : lire surtout, comparer des œuvres littéraires avec leurs versions cinématographiques, sortir, aller au musée, fréquenter les bibliothèques...

Ceci, rappellent-t-il, sera bien plus efficace que les cours particuliers ou le recours à des livres de « bachotage » qui souvent brouillent les messages délivrés par les professeurs.

• Du côté des parents vers les professeurs, les demandes vont à la généralisation d'un meilleur entraînement à l'épreuve réelle du bac. En effet, certains professeurs ont à cœur de réaliser au moins 3 épreuves de 4h sur table dans l'année, en plus des dissertations à la maison. Ceci pourrait être généralisé.

### **Votre enfant entre en terminale**

Voilà, c'est la dernière ligne droite avant le Bac...

#### Options facultatives

L'élève de terminale a la possibilité de présenter au bac des options facultatives (à choisir sur la fiche de bac fin octobre). Seuls les points au-dessus de la moyenne comptent, affectés d'un coef. 2, voire 3 (latin ou grec) pour la première option.

#### ... et l'après-Bac se prépare déjà

Les élèves de Terminale doivent s'inscrire, au cours

du second trimestre, à l'université ou en filières sélectives (classes préparatoires aux grandes écoles, IUT, écoles d'architecture...), bien avant le baccalauréat. Et, dans la plupart des filières, une sélection a lieu sur dossier (informatique et/ou papier) dans lequel seuls comptent, en plus des bulletins de première, les notes des deux premiers trimestres de terminale.

Certaines prennent en compte le niveau de la classe (défini par les professeurs dans chaque matière), le niveau de l'élève (défini par quarts de classe), la moyenne de l'élève par rapport à celle de la classe, ainsi que l'avis et l'appréciation du chef d'établissement.

Il convient de se renseigner dès le mois de décembre sur les diverses filières de formation, où, comment et quand poser sa candidature, les "portes ouvertes" des établissements convoités et les éléments constitutifs des dossiers requis par chacun.

### La procédure d'inscription

Depuis 2009, la procédure nationale d'inscription dans l'enseignement supérieur est validée sur Internet, sur le site : [www.admissionpostbac.fr](http://www.admissionpostbac.fr). C'est le site national d'inscription et d'information pour la majeure partie des filières post-bac (CPGE, universités, IUT...). On peut : se renseigner sur les formations et établissements (liens avec leurs sites), émettre des vœux de poursuite d'études, suivre son dossier. Vous pouvez télécharger sur ce site le guide du candidat.

La démarche pour se porter candidat s'effectue en 4 étapes :

- inscription Internet,
  - constitution et l'envoi des dossiers « papier » de candidature pour certaines filières,
  - les phases d'admission.
  - Réponses des universités et des établissements spécialisés à consulter régulièrement sur le site (les choix effectués impérativement dans les délais impartis).
  - inscription administrative dans l'établissement.
- Note : L'accès à [admission-postbac.fr](http://admission-postbac.fr) est possible au lycée pour les élèves ne bénéficiant pas d'accès Internet à leur domicile.

Attention : certaines filières du public, ainsi que de nombreuses écoles privées, n'adhèrent pas au système informatisé admission post-bac. La liste évolue chaque année, aussi il est important de se renseigner, pour chaque établissement, de ses modalités d'admission. Parfois dès entretiens et des concours sont à prévoir avant même le troisième trimestre.

### Où s'informer ?

Quelques adresses de sites :

- <http://prepas.org> - (portail des Associations des Professeurs des CPGE) informations sur les CPGE : cursus, débouchés, résultats des années précédentes.
- [www.iut-idf.org](http://www.iut-idf.org) - Site d'information sur les IUT (Instituts Universitaires de Technologie).
- [www.postbac-iledefrance.fr](http://www.postbac-iledefrance.fr) sur les procédures et filières de formation en Ile de France

• [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) - site d'information incontournable sur les métiers et filières

• [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr) : site du ministère de l'Education Nationale

## LA FCPE À CHARLEMAGNE NOS CHANTIERS

Des locaux trop exigus.

- manque de salles de travail et de permanence,
- absence d'un CDI digne de ce nom (30 places pour près de 1000 élèves au lycée et 15 places pour 600 élèves au collège),
- infirmerie exiguë,
- absence de bureau pour les professeurs et la direction du collège,
- queues interminables à la salle de restauration scolaire commune aux deux établissements,
- entassement des élèves dans les espaces de travail et de récréation,
- absence de casiers pour les élèves, entraînant le port incessant d'une charge trop lourde pour le dos des plus jeunes.

A la fatigue et à l'inconfort engendrés par cette situation s'ajoute une difficulté croissante à s'adapter aux programmes de l'Education nationale qui exigent toujours davantage de locaux informatiques en raison des modalités d'examen du baccalauréat. Celles-ci nécessitent la pratique de différents logiciels scientifiques. Aussi nos élèves ne peuvent plus travailler dans des conditions normales.

